

如何正确认识本科教学审核评估

摘要

关键词

[2011]9

2000

9

589

audit

3

2. 审核模式及其特征

一、审核评估的基本思想

1. 审核评估的由来

1976

1

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

[1]

“ ”

2

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

1

3. 审核模式的适用性

3

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

4

1

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

3

4

5

[4]

”

“ ”

5. 审核评估的特点

” “ ”

“ ” “

“ ”

“ ”

“ ”

4. 审核评估的原则

“ ”

1

“ ” “ ”

2

二、国（境）外开展审核评估的情况

20 70

2002

6

2006

[2]

4

1. 校内质量保证体系

1995

2012

[6]

2005—2007

“ ”

2010

[3]

1997

2. 人才培养质量标准

2004

2010

[4]

1994

“ ”

“

”

2001—2007

2008

[5]

28%

22%

1995

2008

三、审核评估的实施要点

四、结束语

3. 评估专家的遴选与培训

“ ”

4. 信息系统

参考文献:

[1]Dill,David D. et al. Accreditation and academic quality assurance: can we get there from here? Change. 1996, 28(5):16-24.

[2]<http://www.qaa.ac.uk./reviews/institutionalAudit/handbook2006/handbookComments.asp>.

[3]<http://www.hsv.se/qualityassurance.4.28afa2dc11bdcdc55748000777.html>.

[4]www.che.ac.za/heqc/heqc.php.

[5]ENQA. Quality procedures in European Higher Education, ENQA Occasional Papers 5, Helsinki, 2003.

[]

《中国大学教学》2013 年征稿 征订

2-467 8
12 96
CSSCI 30
84 50 72 30
010 58581673 010
58581676

www.crct.edu.cn

02000041090046161—04