

# 审核评估范围结构及内涵解析

李志义 朱 泓 刘志军

**摘 要:** 审核范围是审核评估的核心,合理设计和正确理解审核范围对做好审核评估至关重要。本文首先探讨了审核评估范围的结构:从审核项目、要素和要点三个层面,分析了审核范围的结构层次;着重讨论了项目与项目之间,项目、要素与要点之间,项目与要素之间,要素与要素之间以及要点与引导性问题之间,相互存在的内在联系。然后,针对定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展和质量保障等6个审核项目所包含的24个审核要素,逐一做了内涵释义和要求探析。

**关键词:** 审核范围;审核项目;审核要素;审核要点

9

2000

24

## 2. 相互关系

1

## 一、审核范围的结构

ISO9000:2005

### 1. 结构层次

6+1

6

1

6

6

3

2

Fitness for

李志义,大连理工大学副校长,教授。

Purpose

3

5

4

4

4

2

Student Support

Learning Outcome

4

4

3

3

4

5

2. 教师队伍

1

2

二、审核要素的内涵

1. 定位与目标

1

3

2

4

3. 教学资源

1

2

5

3

3

4

4

5

#### 5. 学生发展

1

#### 4. 培养过程

2

1

3

2

4

3

5

#### 6. 质量保障

1

2

### 三、结束语

6

6

3

4

[责任编辑: 李文玲]

(上接第 59 页)

- [9] . ELE ESP [J]. [15] . 50  
, 2010 (5). [J]. 2012 (6) .
- [10] . [J] . [16] . [J].  
2010 (2). , 2010 (6).
- [11] . [17] .  
[J]. , 2010 (6). [J]. , 2011 (5).
- [12] . CBI [J]. , [18] . : ESP  
2011 (5). [J]. , 2013 (1).
- [13] . [19] . [J].  
[J]. 2011 (5) . , 2012 (1).
- [14] Brown. J. D. The Elements of Language Curriculum: A [20] . [N]. 21  
Systematic Approach to Program Development[ M ] . Beijing: Foreign 2003-10-29.  
Language Teaching and Research Press, 2001: 38-39. [责任编辑: 陈立民]

## 审核评估范围结构及内涵解析

作者: [李志义](#), [朱泓](#), [刘志军](#)  
作者单位: [大连理工大学](#)  
刊名: [中国大学教学](#) PKU CSSCI  
英文刊名: [China University Teaching](#)  
年, 卷(期): 2013(9)

引用本文格式: [李志义](#). [朱泓](#). [刘志军](#). [审核评估范围结构及内涵解析](#) [期刊论文] - [中国大学教学](#) 2013(9)